Unione Europea
Fondo Sociale Europeo (FESR-FSE)

Repubblica Italiana

I.I.S.S. "ENRICO MEDI"

Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)
Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)
Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale
Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Circ. n. 59 Randazzo, li 16/11/2020

Ai docenti
Loro sedi

Oggetto: Progetto E-learning "*Dislessia amica* Livello Avanzato" 4° turno

Si rende noto che la nostra scuola ha aderito al Progetto e-learning Dislessia Amica Livello Avanzato - 4° turno. Con questa iniziativa AID intende proseguire il percorso intrapreso con Dislessia Amica, negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018, per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti, necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per gli studenti con DSA.

Il progetto è rivolto ai docenti che non hanno superato precedentemente il corso o ai docenti che non hanno avuto la possibilità di partecipare in passato.

Il percorso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare le modalità e le strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

Realizzato con contenuti completamente nuovi rispetto alla prima edizione, ha una durata di 50 ore (riconosciute nell'attestato di partecipazione) e sarà strutturato in due fasi:

La prima fase prevede cinque moduli obbligatori e comuni per tutti i docenti di ogni ordine e grado di scuola:

MODULO 1
Funzioni esecutive e processi d'apprendimento.
Diagnosi e PDP.
MODULO 2
Osservazione sistematica: funzione e strumenti operativi.
Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.
MODULO 3
Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.
Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.

MODULO 4
Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.
Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.

MODULO 5
Valutazione e orientamento degli studenti con Disturbo specifico dell'apprendimento.
Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

Al fine di verificare il livello di apprendimento dei contenuti proposti, il docente, dopo ogni modulo dovrà svolgere un questionario valutativo, il cui superamento garantirà l'accesso al modulo successivo.

La seconda fase del percorso formativo sarà invece caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado.

Al completamento dello specifico percorso, ogni docente dovrà compilare obbligatoriamente il relativo questionario non valutativo.
Per informazioni su progetto collegarsi al seguente link:

https://www.aiditalia.org/it/news-ed-eventi/news/dislessia-amica-livello-avanzato-iscrizioni-aperte-quarto-turno

L' inserimento sulla piattaforma dei nominativi dei docenti interessati al corso avverrà solo in presenza di un numero minimo di 15 iscritti fino ad un massimo di **60** pertanto la scelta dei partecipanti avverrà tenendo conto dell'ordine cronologico di comunicazione dei dati solo ed esclusivamente attraverso il link indicato:

https://bit.ly/2XQRQx6

Per trasparenza, l'elenco dei docenti con il relativo giorno e ora di arrivo dei loro dati, verrà pubblicato non appena si sarà raggiunto il numero massimo di iscritti.

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla referente per la dislessia Prof.ssa M.T. Nocifora

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Miano Maria Francesca
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93